|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Председатель совета  родителей МБОУСШ №23 г.Ельца  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Меркулова  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г  №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Принято  Педагогическим советом  МБОУ СШ № 23 г. Ельца  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор МБОУ СШ № 23 г. Ельца  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Красова  Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**МБОУ СШ № 23 Г. ЕЛЬЦА**

**О ПРОВЕДЕНИИ КЛАССНОГО ЧАСА**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с  Трудовым Кодексом РФ, Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601"О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»,  Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

1.2.Настоящее положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в МБОУ СШ № 23 г. Ельца (далее – Учреждение)

1.3.Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности обучающегося.

1.4. Классный час – это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с обучающимися класса, приоритетную роль в организации которой играет педагог.

1.5. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.6. Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта учащихся.

1.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

1.8 Классный час проводится еженедельно.

1.9.Расписание классных часов составляется в начале учебного года и утверждается директором образовательного учреждения.

1.10.Продолжительность классного часа в среднем и старшем звене не менее 40 минут, у младших школьников может составлять 30 – 35 минут. Два классных часа (2 и 3 неделя) в месяц являются тематическими (его тема зависит от общешкольного плана воспитательной работы). Классные часы 1 и 4 учебной недели являются организационными.

1.11. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трѐх и более классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.)

1.13. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать сторонних лиц (родители, деятели культуры, медицинские работники, сотрудники полиции, прокуратуры и др.)

1. **Цели и задачи классного часа.**

2.1.Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, основах здорового образа жизни.

2.2.Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2.3 Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

2.4.Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2.5 Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

2.6 Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.7 Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

**3.Функции классного часа.**

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

1. **Содержание классного часа.**

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.

4.2.Школьное методическое объединение классных руководителей 1- 11 классов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы за прошедший учебный год, с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий, проводимых в качестве единого классного часа на шестом уроке во всех классах одновременно.

4.3.Темы классного часа могут корректироваться в конце каждой учебной четверти.

4.4. Требования к содержанию классного часа:

4.4.1. Классный час должен быть построен по принципу: от простого- к сложному, от информации - к оценкам, от оценок – к суждениям.

4.4.2.В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, а лишь проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

4.4.3.Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4.4.4.Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, развивать чувства обучающихся.

1. **Оценка качества проведения классного часа**

5.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

5.2.Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются устные отзывы в конце классного часа, эссе учеников на сайте образовательного учреждения или иных СМИ.

5.3.Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе (индивидуальная технологическая карта), который должен посетить не менее 1 классного часа в полугодие.