|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Председатель совета  родителей МБОУСШ №23 г.Ельца  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Меркулова  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г  №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Принято  Педагогическим советом  МБОУ СШ № 23 г. Ельца  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор МБОУ СШ № 23 г. Ельца  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Красова  Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ПОСТАНОВКИ**

**НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ**

**МБОУ СШ № 23 Г. ЕЛЬЦА**

**( с дополнениями и изменениями от 24.02.2015 года)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Законом Тюменской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав» от 06.10.2000 № 5, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение направлено на реализацию комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, регламентацию порядка постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей, учета обучающихся общеобразовательного учреждения, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

*Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся -* система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Антиобщественные действия -* действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

*Индивидуальная профилактическая работа -* деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении –* обучающийся образовательного учреждения, который, вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении -* семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Учет в общеобразовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении* (далее - внутришкольный учет)—система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

**2. Основания и порядок постановки на внутришкольный учёт.**

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью своевременного выявления обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, и организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. В соответствии со ст. 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на внутришкольный учет ставятся обучающиеся:

2.2.1.безнадзорные и беспризорные;

2.2.2.непосещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;

2.2.3. занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством;

2.2.4.совершившие противоправные действия (преступления, общественно опасные деяния и правонарушения);

2.2.5. систематически нарушающие правила внутреннего трудового распорядка школы (систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

2.2.6.систематически нарушающие дисциплину в школе (драки, грубость, сквернословие, курение и др.) и Устав образовательного учреждения (порча школьного имущества, отсутствие школьной формы, и др.);

2.2.7.употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

2.2.8.совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

2.2.9. совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

2.2.10.причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

2.2.11.совершившие правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

2.2.12.освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

2.2.13.обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

2.2.14.возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений (воспитательных колоний);

2.2.15.состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»;

2.2.16. условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

2.2.17.освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

2.2.18.осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением [принудительных мер](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=116786;fld=134;dst=100463) воспитательного воздействия;

2.2.19.осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.3. Постановка на внутришкольный учёт осуществляется по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классного руководителя (воспитателя). В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося на внутришкольный учет, его характеристика.

2.4. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается Советом профилактики.

2.5. В соответствии со ст. 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на внутришкольный учет ставятся родителей или иные законные представители несовершеннолетних если они:

2.5.1.не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

2.5.2.злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

2.5.3.отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);

2.5.4.допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

2.6. На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в общеобразовательном учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.7.Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется решением Совета профилактики общеобразовательного учреждения на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога, классного руководителя (воспитателя). При необходимости к представлению приобщается информация о семье из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учет, акт обследования материально-жилищных условий.

**3. Основания и порядок снятия обучающихся и родителей (законных представителей) с внутришкольного учёта**

3.1. Снятие несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта осуществляется по решению Совета профилактики общеобразовательного учреждения на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога, классного руководителя (воспитателя), а также при необходимости соответствующей информации из подразделения по делам несовершеннолетних, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи при наличии стабильных (на протяжении от полугода до года, при необходимости-на более длительный срок) положительных изменений в учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими, положительных результатов индивидуальной профилактической работы.

3.2.С внутришкольного учета таюке снимаются обучающиеся:

3.2.1.окончившие образовательное учреждение;

3.2.2.сменившие место жительство или перешедшие в другое образовательное учреждение;

3.2.3.направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение.

3.2.4.по другим, не указанным выше, объективным причинам.

3.3. Решение Совета профилактики о снятии ученика с внутришкольного учета

оформляется протоколом Совета профилактики школы.

**4. Оказание индивидуальной помощи несовершеннолетним,**

**состоящим на внутришкольном учёте.**

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится:

4.1.1. в соответствии со ст.14 федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

4.1.2.в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

4.1.3.в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы.

4.2. Планы индивидуальной профилактической работы разрабатываются социальным педагогом совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, наставником (общественным воспитателем), с участием сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних и утверждается заместителем директора по воспитательной работе общеобразовательного учреждения.

4.3. В случае отсутствия позитивных изменений Совет профилактики обращается с ходатайством о постановке на другие виды учета в другие органы системы профилактики в отношении подростка и его родителей (законных представителей).

**5. Контроль за выполнением Положения о постановке**

**обучающихся и семей на внутришкольный учет**

5.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, за взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на социального педагога. В непосредственной работе по ведению учета, оформлении соответствующей документации принимают участие заместитель директора по ВР, классные руководители (воспитатели), педагоги-психологи, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Контроль за организацией и качеством проведения профилактической работы возлагается на директора образовательного учреждения.