|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано Председатель совета родителей МБОУ СШ № 23 г.Ельца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.МеркуловаПротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№  |  ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ СШ № 23 г. Ельца Протокол от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_г.№\_\_\_ |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СШ № 23 г. Ельца\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Красова Приказ от \_\_\_.\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**МБОУ СШ № 23 г. Ельца**

**о научном объединении обучающихся**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение регламентирует деятельность научного общества обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23 города Ельца» (далее – МБОУ СШ № 23 г. Ельца).
	2. Положение о научном обществе обучающихся принимается педагогическим Советом, утверждается и вводится в действие приказом директора МБОУ СШ № 23 г. Ельца, изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.
	3. Научное общество обучающихся (далее – НОО) – добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала; к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством ученых, педагогических работников и других специалистов.
	4. НОО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы на основании представления инициативной группы обучающихся. В своей деятельности НОО руководствуется Уставом школы и настоящим Положением.
	5. Основными задачами НОО является:
		1. создание условий для развития навыков и умений информационного самообеспечения учебной деятельности, самостоятельной ориентации в источниках информации, анализа и сопоставления фактов, понимания взаимосвязи явлений окружающего мира,
		2. создание предпосылок для научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности,
		3. создание в среде подростков установки на престижность занятий фундаментальными науками,
		4. развитие интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе обучения,
		5. активизация интереса к предметам, изучаемым в школе,
		6. диагностика одаренности обучающихся, с целью развития их способностей, раскрытие их склонностей к начно-поисковой деятельности,
		7. способствование овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед любой аудиторией,
		8. содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
	6. Членами НОО являются воспитанники дошкольной группы, обучающиеся школы, участвующие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, турнирах, занимающиеся в различных кружках. В состав НОО в качестве руководителей, экспертов и консультантов входят преподаватели школы, родители, привлеченная общественность.
2. **Содержание работы.**
	1. НОО принимает активное участие в организации предметных конкурсов, комплектных олимпиад и других интеллектуальных соревнований для обучающихся.
	2. Для организации учебно-исследовательской работы члены НОО в полной мере использует возможности учебной и материально-технической базы школы.
	3. НОО обеспечивает возможность обучения новым информационным технологиям и средствам телекоммуникаций.
	4. НОО привлекает к работе преподавателей и сотрудников школы, родительскую общественность для руководства научной деятельностью обучающихся.
	5. Результаты учебно-исследовательской работы обучающихся в НОО оформляются в форме реферата, доклада и сообщаются на научных конференциях, чтениях в соответствии с графиком и порядком, утвержденным педагогическим советом школы.
3. **Организация работы учащихся.**
	1. Деятельность обучающихся организуется по следующим научным направлениям: гуманитарные дисциплины (иностранный языки, русский язык и литература, история и обществознание), естественнонаучные дисциплины (математика, физика, химия, биология, география), дисциплины художественно-эстетического и оздоровительного цикла (ИЗО, черчение, технология, физическая культура), развивающие дисциплины образовательной программы дошкольной группы.
	2. Деятельность обучающихся организуется по разным уровням сложности, исходя из фонда предметных знаний, умений и навыков: воспитанники дошкольной группы, обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся 5-7 классов, обучающиеся 5-9 классов, обучающиеся 10-11 классов.
	3. Для выполнения научной задачи обучающиеся могут объединятся в группы или работать индивидуально.
	4. Обучающиеся выбирают направление и тему индивидуальной исследовательской работы из предложенного списка, руководствуясь своими познавательными интересами и возможностями, а также советами родителей, классных руководителей, учителей-предметников, научных руководителей.
	5. По итогам работы обучающиеся предоставляют творческие отчеты за конкретный период времени. Формы творческих отчетов могут быть различными: реферат, отчет по эксперименту, модель, макет, разработка тематической экскурсии, компьютерный проект и прочие формы.
	6. Итоговая работа сопровождается рецензией научного руководителя и представляется к защите на заседании секции в установленном порядке.
	7. Рефераты по иностранным языкам выполняются и проходят защиту на иностранных языках.
4. **Общие требования к творческим работам членов НОО.**
	1. Научно-исследовательскими поисковыми в НОО считаются работы:
		1. освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, не известные ранее,
		2. связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы,
		3. содействующие совершенствованию школьных экспериментов.
	2. Структура исследовательской работы имеет следующие составляющие:
		1. цель исследования,
		2. гипотеза – предложение, которое в процессе работы подтверждается, либо опровергается,
		3. задачи исследования, посредством решения которых его цель может быть достигнута, задачи определяют содержание исследования и структуру текста работы,
		4. обзор литературы по проблеме, позволяющий дать краткую характеристику того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении оно ранее изучалось,
		5. описание того, что и как делал автор исследования для доказательства справедливости выдвинутой гипотез,
		6. собственные данные, полученные в результате исследовательской деятельности,
		7. приложения,
		8. выводы, в которых тезисно, по порядку выполнения задач, излагаются результаты исследования.
5. **Права и обязанности членов НОО.**
	1. Члены НОО имеют право:
		1. работать в одной-двух творческих группах,
		2. выбирать тему исследования в соответствии со своими интересами,
		3. выбирать форму выполнения учебно-исследовательской работы и учебного проекта,
		4. использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения,
		5. получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической исследовательской работы,
		6. получить рецензию на написанную учебно-исследовательскую работу или проект,
		7. выступать с окончательным вариантом работы на секции внутри школы,
		8. представлять свою работу, получившую высокую оценку на школьной научно-практической конференции, на конференциях в округе и в городе,
		9. на опубликование учебно-исследовательской или проектной работы, получивший высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.
	2. Члены НОО обязаны:
		1. выполнять исследования в соответствии с требованиями, утвержденными в школе,
		2. соблюдать график работ в соответствии с рабочей программой исследования,
		3. активно работать в творческих группах, участвовать в конференциях,
		4. самостоятельно углублять знания по избранной области науки, техники и искусства, участвовать в их пропаганде среди обучающихся школы,
		5. выполнять требования к оформлению учебно-исследовательской работы, проекту,
		6. соблюдать полную сохранность и бережно использовать материальные ресурсы и справочно-информационные материалы образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений.
		7. За активную работу и достигнутые творческие успехи члены НОО могут быть представлены к награждению грамотами, дипломами.