

РАССМОТРЕНО
Управляющий совет МБОУ СШ №23 г.
Ельца
Протокол от « 14» апреля 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №23 г. Ельца


С.В. Красова
Приказ от « 14 » апреля 2023 г.
№ 66



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №23 города Ельца»
за 2022 календарный год**

г. Елец, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ №23 г. Ельца по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28, пунктом 3, части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. N 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации"

на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 14 июня 2012 г, 5 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;

- Положения о проведении самообследования МБОУ СШ №23 г. Ельца и подготовки отчета о результатах самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СШ №23 г. Ельца (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СШ №23 г. Ельца и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ СШ №23 г. Ельца представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СШ №23 г. Ельца в сети Интернет в 2021 г. (elschool23.ucoz.ru)

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 города Ельца».

Юридический адрес: 399785, Липецкая область, город Елец, ул. Известковая, д. 71а.
Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

корпус №1 - 399785, Липецкая область, город Елец, ул. Известковая, д. 71а;

корпус №2 - 399773, Липецкая область, город Елец, ул. Вермишева, д.1

Телефоны: корпус №1: 8(47467)5-90-84, 8(47467)6-59-82;

Корпус №2: 8(47467)7-25-24, 8(47467)7-58-48;

e-mail: sc23el@schools48.ru

Учредитель: Администрация городского округа город Елец

Юридический адрес Учредителя: 399770, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Октябрьская, д. 127

Юридический адрес управления образования администрации городского округа город Елец: 399770, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Свердлова, д. 12А.

Устав МБОУ СШ №23 г. Ельца утвержден постановлением администрации городского округа город Елец от 09.03.2022 № 391 (новая редакция)

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер лицензии	Дата выдачи
Образовательная программа дошкольного образования Общеобразовательная программа начального общего образования. Общеобразовательная программа основного общего образования. Общеобразовательная программа среднего общего образования. Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых	№ ЛО35-01274-48/00218807	12 сентября 2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	48А01 № 0000477 рег. № 173	20 февраля 2016 г. бессрочно

Директор образовательной организации:

Красова Светлана Васильевна (высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 29 лет, стаж работы на административно-управляющих должностях – 16 лет)

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин; рабочими программами внеурочной деятельности*).

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, расписанием внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Цель: создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся в призме национального проекта «Образование»; повышение качества образования через достижение объективности оценочных процедур, обеспечение равных возможностей при получении общего образования.

Задачи работы школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности в рамках реализации национального проекта «Современная школа»
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего».
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеучебной, семейной деятельности, дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей и реализации Программы воспитания в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка».
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов через реализацию программы «Доступная среда».
6. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
7. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные формы обучения и воспитания с использованием новых информационных ресурсов и платформ в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»
8. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования нового поколения в 1-х, 5-х классах.
9. Совершенствовать формы и методы работы по преодолению неуспешности обучающихся.
10. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной среде и в условиях реализации ФГОС.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.
6. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи семьям и детям, испытывающим проблемы в обучении и общении.

1.3.Содержание реализуемых образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ №23 г. Ельца реализовывались федеральные государственные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО); начального общего образования (ФГОС НОО 2009 г.) для обучающихся 2-4 классов, (ФГОС НОО 2021 г.) для обучающихся 1-х классов; основного общего образования (ФГОС ООО, 2012 г.) для обучающихся 6-9 классов, (ФГОС ООО 2022 г.) для обучающихся 5-х классов; среднего общего образования (ФГОС СОО) для обучающихся 10-11 классов.

В соответствии с ФГОС и примерными образовательными программами в школе в реализовались основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Предшкольная пора»;
- Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся, заканчивающих обучение в соответствии с ФГОС НОО (2009г);
- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (2021г) для 1-х классов;
- Основная образовательная программа основного общего образования, заканчивающих обучение в соответствии с ФГОС ООО (20212 г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- Программа воспитания как приложение к основным образовательным программам

Предметы, преподающиеся на углублённом уровне на уровне основного общего образования	нет
Направления предпрофильного обучения на уровне основного общего образования	нет
Предметы, преподающиеся углублённо на уровне среднего общего образования	Математика, физика, информатика, биология, химия, экономика, право.
Направления профильного обучения на уровне среднего общего образования	Социально-экономический; Технологический; Естественно-научный.
Модель внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СШ №23 г. Ельца, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по комбинированной схеме: непосредственно в образовательной организации; в сотрудничестве с организациями дополнительного образования и спорта. С учреждениями дополнительного образования и учреждениями спорта заключены договоры о сотрудничестве. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

	<p>спортивно-оздоровительное (волейбол, самбо, ашихара-карате, футбол, шахматы);</p> <p>духовно-нравственное (военная история России, основы военной подготовки, основы правовых знаний, краеведение, активисты школьного музея, ВПК «Факел»);</p> <p>социальное (ЮИД);</p> <p>общекультурное (вокал, живопись, хореография, кукольный театр);</p> <p>общеинтеллектуальное (Биолаборатория, Цифровой ветер, Консультации по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов, Практическая физика, Раннее изучение английского языка, Наглядная геометрия, Риторика)</p> <p>Внеурочная деятельность организована с непосредственным взаимодействием с Российским движением детей и молодежи (РДДМ)</p>
--	--

1.4. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2022 календарного года. Движение учащихся в течение года.

№	показатели	На начало года					На конец года				
		дошкол. группа	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	дошкол. группа	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	100	424	462	55	1041	90	456	469	51	1066

По сравнению с началом календарного 2022 года количество обучающихся в школе увеличилось на 35 человек, в дошкольных группах уменьшилось на 10 воспитанников; по школе детей увеличилось на 25 человек. Это обусловлено хорошим имиджем образовательной организации и качеством предоставляемых услуг. За год выбыло 74 выпускник 9-х классов, 25 выпускников 11 класса, 38 обучающихся других классов. Зачислены в 1 класс - 125 обучающийся, 10 класс – 23 обучающихся, прибыло 27 обучающихся в другие классы. В основном дети выбывают в связи со сменой места жительства и выбытием в ОО других городов и регионов.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся 1-11 классов на 1 сентября	449	821	857	941	975
Средняя наполняемость классов	24,94	24,1	24,5	26,1	25,65
Количество воспитанников дошкольных групп	40	67	93	100	90

Из данной таблицы следует, что увеличение количества обучающихся – это результат слаженной работы педагогического коллектива по повышению имиджа образовательной организации и качества предоставляемых образовательных услуг. Школа становится более привлекательной не только для жителей закреплённого за образовательным учреждением микрорайона, но и для родителей и детей других районов города.

1.5. Оценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

1.5.1. Особенности организуемого в МБОУ СШ №23 г. Ельца (далее Школа) воспитательного процесса

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвященные значимым датам страны.
- Общешкольные праздники: «День Знаний», «День работника дошкольного образования», «Международный день пожилых людей», «День учителя», «Праздник кадетов», «Папа и я – неразлучные друзья», «Все начинается с книги...», «Осенний бал», «В единстве наша сила», «Нет выше звания, чем МАМА», «День освобождения города Ельца от немецко-фашистских захватчиков. Бал кадетов», «Новогодняя сказка», «Смотр строя и песни, посвященный празднованию Дня Защитника Отечества», «Масленица», Международный женский день «А, ну-ка, девочки!», «Митинг, посвященный празднованию Дня Великой Победы», «Последний звонок».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей.
- День школьного самоуправления.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия.
- Патриотические мероприятия и др.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включенных в систему воспитательной деятельности – Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

В Школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Проект «Центр детских инициатив» направлен на создание и реализацию обучающимися собственные внеклассные проекты гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.
- Проект «Служба медиаций» по формированию интереса к восстановительным технологиям и работы медиатора. Еженедельно, раз в неделю проходят занятия в «Службе медиаций». Обучающиеся 8-11 классов рассматривают случаи спорных ситуаций и овладевают приемами восстановительных технологий.
- Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда обучающиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (5-9 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности. Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности, позволяют охватить большое количество учащихся.

1.5.2. Цель и задачи воспитания в МБОУ СШ №23 г. Ельца

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СШ №23 г. Ельца:

1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Укрепление связи семьи и школы

Большинство обучающихся воспитываются в полных семьях – 82,3 %, неполных семей – 17,7%, опекаемых – 0,8%, многодетных- 12%.

Образовательный ценз родителей составляет: с высшим образованием - 38%; средним специальным - 44%; со средним- 18%, что вызывает проблемы с воспитанием детей.

Карта условий проживания учащихся школы выглядит следующим образом: 0,3% - проживают в коммунальных квартирах, 54%- в отдельной квартире, 1,7%- арендуют жильё, 44%- имеют частный дом.

Общешкольные, классные родительские собрания, консультации, проводимые классными руководителями, администрацией школы, способствовали повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, выработке единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей.

Тематика общешкольных родительских собраний в 2022 году.

Месяц	Тема родительского собрания
январь	«Союз семьи и школы в делах и достижениях»
февраль	«Роль семьи в воспитании здорового образа жизни»
март	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»
апрель	«Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»
май	«Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»
сентябрь	«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год»
октябрь	«Безопасность детей – главная задача взрослых»
ноябрь	«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников»
декабрь	«Индивидуальности ребенка, его душевное и духовное развитие»

В 2022 году социальными педагогами и педагогами-психологами было проведено с родителями обучающихся 47 беседы, 84 консультации и 7 тренингов.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было проведено множество индивидуальных бесед с родителями, тематических родительских собраний, тренинги, Советы профилактики, посещение семей «трудных подростков», «группы риска». Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в классах остается по-прежнему низкий 30-46%, что негативно влияет на эффективность воспитательного воздействия на учащихся: их успеваемость, посещаемость учебных занятий, вовлечённость в школьную жизнь.

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- работа с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;

- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- планирования работы с учетом плана школы.

Профилактика употребления ПАВ, курения.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест(скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;

- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительских собраний, лекториев, анкетирования, работы школы, функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

Социальная деятельность

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучающегося, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав.

Такие права предусмотрены Конвенцией ООН "О правах ребенка", принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа общественного инспектора по охране прав детства и классных руководителей.

Во исполнении Федеральной целевой программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в сентябре проводится операция "Всеобуч" по учету детей в возрасте 6-16 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства, главной целью которой являлось выявление неблагополучных семей.

В течение года 78 детей из многодетных семей, 8 детей из опекунских семей, 6 детей, имеющих справку МСЭ, получали бесплатное 2-х разовое горячее питание. Также ежедневно от 180 до 200 детей имели возможность за родительскую доплату получать горячий завтрак и обед. В 2022-2023 уч. году перед администрацией школы, классными руководителями, по-прежнему, стоит задача целенаправленной работы по увеличению охвата учащихся 2-х разовым горячим питанием за счёт родительской доплаты до 75 %. В 2022 году бесплатные завтраки получали 100% обучающихся 5-11 классов; бесплатными горячими обедами были обеспечены 100% обучающихся 1-4 классов. Двухразовым горячим питанием (за родительскую доплату) было обеспечено до 640 обучающихся, что составляет 65%, из которых большая часть – это обучающиеся начальных классов.

В период весенних, летних и осенних каникул на базе школы был организован лагерь дневного пребывания «Берёзка». Весной лагерь собрал 100 обучающихся, летом – 225, осенью – 85. В первую очередь в лагерь принимались дети из малообеспеченных семей, дети группы риска, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

В течение года под руководством учителя технологии Гарбуз Л.Г. была организована работа трудовой бригады для обучающихся, достигших 14 летнего возраста.

Сохранение и укрепление здоровья

Повышение качества знаний и воспитанности зависит, прежде всего, от здоровья детей. И хотя образовательная функция школы по-прежнему остаётся ведущим аспектом её деятельности, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья. Учитывая тревожную тенденцию снижения качества здоровья обучающихся, проблема сохранения и укрепления здоровья детей в школе в настоящее время приобрела острую актуальность.

В образовательном учреждении сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по следующим направлениям:

- Совершенствование нормативно-правовых условий сохранения и развития здоровья детей.
- Создание и использование специального банка данных по выявлению уровня здоровья детей, банка данных по заболеваемости учащихся.
- Проведение тематической работы с родителями учащихся, направленной на формирование в их семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.
- Развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся
- Работа с медицинскими учреждениями.
- Спортивно-оздоровительная работа.
- Создание комплекса управленческих условий, включающих:
 - организационно-содержательные,
 - информационно-аналитические,
 - мотивационно - целевые,
 - плано-прогностические,
 - организационно-исполнительские,
 - контрольно - диагностические,
 - регулятивно -коррекционные.

В соответствии с реализуемой в школе программой по данному направлению ежемесячно организуются Дни Здоровья, спортивные праздники, соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису, викторины, тематические классные часы. В истекшем году школа приняла активное участие в Декаде спорта, проводимой по инициативе Администрации Липецкой области.

На протяжении всего учебного года осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Так, для учащихся 4-11 классов, при поддержке ГИБДД ОМВД России по городу Ельцу, городского клуба «ЮИД», были проведены соревнования «Безопасное колесо», олимпиада «Дорожная азбука», которые позволили не только научить правильному и безопасному вождению велосипеда, но и сформировать команду школы для участия в городских соревнованиях. В течение года обучающиеся 7-10 классов посещали внеурочное занятие по основам ПДД (рук. Алтухова Л.В.).

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование для обучающихся и воспитанников школы по общеразвивающим программам было организовано на бюджетной и внебюджетной основе. Всего в 2022 году функционировало 23 детских объединения дополнительного образования, из которых 16 работали на бюджетной основе. В них занимались – 836 обучающихся и воспитанников в возрасте от 6 до 18 лет (т.е. 85% от всего контингента). Более половины обучающихся занимались в двух и более кружках. Для удовлетворения запросов родителей обучающихся начальных классов с 01 сентября 2021 года в школе за счет средств родителей функционируют тьюторские группы присмотра и ухода для обучающихся 1-4 классов «Вектор развития», кружки «Наглядная геометрия», «Риторика», «Раннее изучение английского языка». Для обучающихся 5-11 классов – объединения

«Цифровой ветер», «Биолаборатория», «Практическая физика». Цель открытия данных групп углубленное изучение предметных областей, олимпиадная подготовка, подготовка детей к успешной сдаче государственной итоговой аттестации и поступлению в высшие учебные учреждения.

Дополнительное образование организовано по следующим направлениям деятельности:

Направленность	Количество
Естественнонаучная	3
Социально-педагогическая	2
Туристско-краеведческая	4
Физкультурно-спортивная	6
Художественная	8

- Физкультурно-спортивное направление включает в себя следующие спортивные кружки и секции: «Мини-футбол», «Ашихара-Каратэ», «Волейбол», «Шахматы», «Самбо».
- Художественно-эстетическое направление включает в себя следующие детские объединения: кукольный театр «Золотой ключик», изостудия «Радуга красок», «Вокал», «Раздолье», «Friends», «Капитошка», «Задоринки», «Виктория», «КВН».
- Туристско-краеведческое направление включает в себя следующие детские объединения: «Родники», «Активисты школьного музея», ВПК «Факел»,.
- Социально-педагогическое направление включает в себя следующие объединения «Вектор развития», «Предшкольная пора», «Раннее изучение английского языка», «Педагогический класс».
- Естественно-научное направление включает в себя следующие объединения «Цифровой ветер», «Биолаборатория», «Практическая физика».

В рамках интеграции деятельности учреждений общего и дополнительного образования, с целью создания условий для свободного выбора каждым учащимся дополнительной образовательной деятельности, а также максимального охвата детей содержательным досугом, социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются: ЕГУ им. И.А. Бунина; ЛГПУ, Липецкий ИРО, «Школьная лига РОСНАНО», КДН и ЗП, ОМВД, ОГИБДД, ДМШ №1, ДШИ №3, МБОУ СШ №1, МАОУ ДОД ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка». Обучающиеся и педагоги Школы принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, предлагаемых социальными партнерами. Ежегодно обучающиеся нашей Школы являются участниками Парада Победы, а также активными участниками значимых военно-патриотических мероприятий. Обучающиеся принимают участие в проектах Российского движения детей и молодёжи, Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) «Юнармия». В соответствии с ФГОС НОО,ООО, СОО образовательные программы этих уровней образования реализуются образовательным учреждением через внеурочную деятельность.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год. В школе реализовывались программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное: «Разговоры о важном», «История России в картинках», «Финансовая грамотность», «Психология и выбор профессии», «Основы физической подготовки», «Основы права», «Военная история России», «Юные языковеды», «Загадки русского языка», «В мире математики», «Решение нестандартных математических задач», «Трудные вопросы языкознания».

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ СШ № 23 г. Ельца используется базовая модель, при такой организации внеурочной деятельности осуществляется через дополнительные образовательные программы школы, образовательные программы учреждений дополнительного образования, организацию

групп продленного дня, классное руководство, деятельность других педагогических работников, инновационную деятельность. Это позволяет во взаимодействии, проникновении, интеграции урочного, внеурочного пространства и опыта деятельности в социуме достичь цели образования – общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее формирование такой ключевой компетенции как умение учиться, т.е. формирование Универсальных Учебных Действий.

Кроме того, педагоги пришли к выводу, что при данной модели вся система внеурочной деятельности в школе даёт возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Основным принципом формирования групп ученических объединений в школе является добровольчество и самоопределение, с учетом потребностей и интересов детей.

В истекшем году охват внеурочной деятельностью 1-11 классов составил 37%, дополнительным образованием 85%. По итогам прошедшего года лишь 5,2% обучающихся не нашли себе дело по интересам или возможностям, хотя больше половины из них принимали участие в воспитательных мероприятиях класса и школы.

В Школе функционирует отряд волонтеров, добровольцев, юнармейцев. С 1 сентября 2022 года начал свою работу «Центр детских инициатив».

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Воспитательная система школы соединяет в единый процесс две основные подсистемы школы – обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, идущие на ребенка.

Основные задачи гражданско-патриотического воспитания в нашей школе решались в ходе реализации следующих программ: «Я и Отечество», образовательная программа кадетских (правовых) классов профиля МВД. Цель: развитие системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы на основе формирования высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Концептуальные основы работы школы по гражданско-патриотическому направлению построены на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2024 годы».

Основными направлениями в системе гражданско - патриотического воспитания в школе являются следующие:

- Духовно-нравственное;
- Историко-краеведческое;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Социально-патриотическое;
- Военно-патриотическое;
- Героико-патриотическое;
- Спортивно-патриотическое;
- Кадетское движение.

Работа по этому направлению нашла своё отражение в :

1. Программе «Я и Отечество»
2. Программе по формированию толерантного отношения среди участников образовательного процесса МБОУ СШ № 23 г. Ельца «Я среди людей»
3. Программах работы школьного Музея боевой славы и Музея народного быта.
4. Программе работы клуба «Факел».
5. Программа движения «Юнармия», «Орлята России» в рамках Дней единых действий РДДМ.

5. В планировании ШМО классных руководителей

7. Образовательной программе кадетского класса.

Ведущую роль в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся школы играют школьный Музей боевой славы, который начал свою работу в 1975 году и Музей народного быта, открытый в 2015 году.

В музеях проводятся уроки Мужества, уроки, посвященные истории Великой Отечественной войны, дням воинской славы, знакомство с народным бытом наших земляков. Есть постоянно действующие лекторские группы, которые выступают перед учащимися и гостями школы и проводят экскурсии по экспозициям.

Особо стоит отметить работу клуба «Факел», который создан на базе школы в январе 2007 года с целью развития молодежной инициативы в деле воспитания патриотов Родины на основе изучения истории Отечества, военного дела, физической закалки и подготовки к службе в Вооружённых Силах. Воспитанники ВПК "Факел" систематически проявляют себя в школьных, городских, областных мероприятиях патриотической направленности. Неоднократно во время городских мероприятий воспитанники клуба «Факел» заступали в почётный караул у памятника Неизвестному солдату на площади Революции, принимали участие в военных парадах, посвящённых Дню Победы, Дню Защитника Отечества. За период работы клуба воспитанники, участвуя в школьных, городских, областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, показывали хорошие результаты, о чем свидетельствуют дипломы, грамоты, благодарности в портфолио клуба.

Богатые школьные традиции по гражданско-патриотическому воспитанию стали основой создания в 2013 году кадетских классов профиля МВД. В МБОУ СШ №23 г. Ельца в 2022 году функционировали 7 кадетских классов, в которых обучались 175 учеников.

Открывая такие классы, педагогический коллектив ставил цель – создание условий для целенаправленного формирования качеств личности воспитанников, необходимых для служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Результаты деятельности школы по военно-патриотическому направлению отражены в грамотах городского, областного, всероссийского уровня.

Таким образом, через систему мероприятий гражданско-патриотической направленности педагоги школы стремятся вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывают, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Завершая анализ работы, приятно отметить, что год был насыщен различными конкурсами, соревнованиями, акциями, проектами, а наше участие и результаты успешны. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности в рамках реализации ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В целях организации системы учёта посещаемости учащимися занятий, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, осуществления должного контроля над детьми, оставшимися без попечения родителей, в школе в истекшем году был разработан и реализован план работы с «трудными» детьми и их семьями, составлен совместный план с ОДН ОМВД России по г. Ельцу, согласно которому в 2022 году велась систематическая и целенаправленная работа.

Данная работа включала два аспекта профилактической работы:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне. Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с обучающимися, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Составлена картотека детей, предрасположенных к совершению правонарушений.
- Оформлены необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
- Составлен и утвержден план совместных мероприятий с ОДН ОМВД по городу Ельцу профилактического характера.
- Классными руководителями была спланирована и проведена работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе.
- Организована работа Совета профилактики, в состав которого входят администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН. В течение года было проведено 6 заседаний малого совета профилактики при администрации с приглашением классных руководителей и родителей, инспектора ОДН.
- С 2014 года на базе образовательного учреждения работает «Школьная служба примирения», которой руководит социальный педагог Меркулова Н.Н.
- В течение учебного года коллективом школы велась большая работа по профилактике пропусков обучающихся. Ежедневно осуществлялся контроль за посещением учащимися занятий, фамилии отсутствующих, опаздывающих фиксировались в журнале учёта посещаемости, затем классные руководители выясняли причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой).
- В школе налажена система работы по профилактике правонарушений. Но несмотря на это в истекшем году 1 обучающийся совершил правонарушение и был сопровождён в ОДН ОМВД по городу Ельцу. На заседания КДН вызывались 16 обучающихся и их родители. По результатам вызова 13 обучающихся получили предупреждение, а родители 5-ти обучающихся (законные представители) были привлечены к административной ответственности в виде штрафа.

Дети, состоящие на учете в органах системы профилактики

I полугодие (количество)	II полугодие (количество)
6	9

Семьи, состоящие на учете в органах системы профилактики

I полугодие (количество)	II полугодие (количество)
6	5

В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному и

суицидальному поведению, бродяжничеству. В дорожную карту и планы работы школы включить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, брать под пристальный контроль детей пропускающих школу без уважительной причины более 3-х дней.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление МБОУ СШ №23 г. Ельца строится на принципах единоначалия и самоуправления и носит государственно-общественный характер. Обязанности между членами администрации распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию и приказу о распределении функциональных обязанностей от 01.09.2022 г. № 176 согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистем
Директор Заместители директора Педагогический совет Управляющий Совет школы Совет родителей Совет обучающихся	Методический совет Школьные методические объединения Школьное научно-исследовательское общество обучающихся (ШНИО) Детские общественные объединения: РДШ, «Юнармия», «Орлята России» Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватель-организатор ОБЖ Педагоги дополнительного образования Воспитатели ГПД Библиотекарь Учителя Воспитатели Медицинский работник Классные руководители Ученики	Медицинские кабинеты Библиотека Столовая, актовый зал Спортивные и тренажёрные залы, Мастерские Компьютерные классы. Кабинеты-лаборатории. Инженер, младшие воспитатели Младший обслуживающий персонал Работники пищеблока.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют определённое направление работы. На совещании обсуждаются вопросы внутренней системы оценки качества образования, организационные вопросы, вопросы по формированию безопасного и здорового образа жизни, развитию образовательного пространства. Также проводятся совещания при заместителях директора, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю, решаются организационные вопросы.

Использование ИКТ, современных цифровых платформ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать

делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Административно-управляющий персонал проанализировал работу в условиях расширения функционала, выявил ошибки и создал план повышения эффективности работы на следующий учебный год.

2.2. Информация об административно – кадровом составе Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория
1	Красова Светлана Васильевна	Директор	высшее	высшая
2	Котова Ольга Викторовна	Заместитель директора	высшее	высшая
3	Лукина Елена Владимировна	Заместитель директора	высшее	высшая
4	Грибов Александр Юрьевич	Заместитель директора	высшее	высшая
5	Селезнёва Светлана Владимировна	Заместитель директора	высшее	высшая
6	Коротнева Надежда Михайловна	Заместитель директора	высшее	первая

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СШ № 23 г. Ельца действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

- дошкольное образование «Предшкольная пора» (нормативный срок освоения 1 год)
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В МБОУ СШ №23 г. Ельца образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ СШ № 23 г. Ельца в 2022 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 01 сентября 2022 года;

продолжительность учебного года:

для дошкольных групп – 37 учебных недель;

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-4 классов – 34 учебные недели;

для 5-9 классов - 34 учебные недели;

для 10-11 классов – 34 учебные недели.

Сроки проведения промежуточной аттестации: за три дня до окончания учебного года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства Просвещения Российской Федерации.

5-дневная неделя: дошкольные группы;

5-дневная учебная неделя: 1-11 классы;

Продолжительность пребывания детей в дошкольной группе – 10,5 ч.; ежедневный график работы: 7.30 - 18.00; летний оздоровительный период: с 01.07.2022 г. по 31.08.2022г. Количество часов образовательной деятельности в день в дошкольных группах не более 3 часов. Между 1 и 2 занятием для детей 7-8 лет – 10 минут, для детей 5-6 лет – не менее 15 минут; Между 2 и 3 занятием для детей 7-8 лет – 40 минут (игровой час), для детей 5-6 лет - не менее 45 мин. Продолжительность образовательной деятельности для детей 5-6 лет – 25 мин., 7-8 лет – 30 мин.

Сменность занятий: 1 смена.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35мин. (1 полугодие), 40 мин. (2 полугодие); во 2-11 классах 40 (мин.).

Ежедневный график работы дошкольной группы: 7.30 - 18.00

Начало и окончание учебных занятий в 1-4 классах:

Начало – 8:20 Окончание – 12:50

Начало и окончание учебных занятий в 5-9 классах:

Начало – 8:20 Окончание – 14:30

Начало и окончание учебных занятий в 10-11 классах:

Начало – 8:20 Окончание – 14:30

Расписание звонков учебных занятий в 1-х классах

<i>сентябрь-октябрь</i>		
<i>Урок</i>	<i>Время</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	8.20 – 8.55	20 мин.
<i>2</i>	9.15 – 9.50	20 мин.
<i>3</i>	10.10 – 10.45	
<i>Динамическая пауза</i>	10.45 - 11.25	

<i>ноябрь-декабрь</i>		
<i>Урок</i>	<i>Время</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	8.20 – 8.55	20 мин.
<i>2</i>	9.15– 9.50	20 мин.
<i>3</i>	10.10 – 10.45	20 мин
<i>4</i>	11.05 – 11.40	
<i>Динамическая пауза</i>	11.40 -12.20	

<i>январь-май</i>		
<i>Урок</i>	<i>Время</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	8.20-9.00	20 мин.
<i>2</i>	9.20-10.00	20 мин.
<i>3</i>	10.20-11.00	20 мин
<i>4</i>	11.20-12.00	
<i>Динамическая пауза</i>	12.00-12.40	

Расписание звонков учебных занятий во 2-11 классах

<i>сентябрь-май</i>		
<i>Урок</i>	<i>Время</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	8.20-9.00	20 мин.
<i>2</i>	9.20-10.00	20 мин.
<i>3</i>	10.20-11.00	20 мин.
<i>4</i>	11.10-12.00	10 мин.
<i>5</i>	12.10-12.50	

Продолжительность перемен в 1-4 классах в связи с особым режимом питания в столовой: после 1,2,3 уроков – 20 мин, после 4,5 урока – 10 мин; перерыв не менее 40 минут перед внеурочной деятельностью и занятиями кружков.

Продолжительность перемен в 5-11 классах в связи с особым режимом питания в столовой: после 1,2,3 уроков – 20 мин, после 4,5,6 уроков – 10 мин; перерыв не менее 40 минут перед внеурочной деятельностью и занятиями кружков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся 1-х классов: *сентябрь-октябрь* – 3 урока; *ноябрь-декабрь* – 4 урока; *январь-май* – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов: не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов: не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В общеобразовательной организации для обучающихся 1-4 классов осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня, в группах тьюторского сопровождения при создании условий, включающих организацию полдника и прогулок для всех обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 36 классов: 16 классов на уровне начального общего образования; 18 классов на уровне основного общего образования; 2 класса на уровне среднего общего образования; а также 4 дошкольные группы.

Форма образования – очная.

Обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому – 6 (1 – начальное общее образование; 5 – основное общее образование; 0 – среднее общее образование).

С 01 сентября 2022 года в школе функционирует 38 классов: 17 классов на уровне начального общего образования; 19 классов на уровне основного общего образования; 2 класса на уровне среднего общего образования; а также 4 дошкольные группы.

Форма образования – очная.

Обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому – 4 (0 – начальное общее образование; 4 – основное общее образование; 0 – среднее общее образование).

3.2. Структура и комплектование дошкольных групп и классов в образовательной организации по состоянию на 31.12.2022

Наименование ОО	Класс	Кол-во обучающихся	ИТОГО:			Кол-во вакантных мест
			Кол-во классов	В них обуч-ся	Средняя наполняемость	
дошкольное образование						
	1 группа «Солнышки»	23	1	23	22,25	0
	2 группа «Лучики»	17	1	17		
	3 группа «Звёздочки»	24	1	24		
	4 группа «Дружные»	25	1	25		

МБОУ СШ №23 г. Ельца	ребята»					
	Всего:	90	4	90		0
	1-4 классы (начальное общее образование)					
	1а	20	5	123	26,8	2
	1б	25				
	1в	29				
	1г	29				
	1д	20				
	2а	25	5	138		0
	2б	25				
	2в	30				
	2г	28				
	2д	30				
	3а	31	3	88		0
	3б	29				
	3в	28				
	4а	24	4	107		0
	4б	22				
	4в	30				
	4г	31				
	Всего:	456	17	456		2
	5-9 классы (основное общее образование)					
	5а	23	4	86	24,7	14
	5б	14				
	5в	21				
	5г	28				
	6а	30	4	105		0
	6б	22				
	6в	27				
	6г	26				
	7а	27	4	94		6
	7б	25				
	7в	19				
7г	23					
8а	23	4	99	1		
8б	29					
8в	25					
8г	22					
9а	28	3	85	0		
9б	27					
9в	30					
Всего:	469	19	469		21	
10-11 классы (среднее общее образование)						
10	24	1	24	25,5	1	
11	27	1	27		0	
Всего:	51	2	51		1	
ИТОГО:	976	38	976	25,7	24	
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	1066		1066	на 24 чел. больше в сравнении с 31.12.2021		

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Образовательная деятельность

Дошкольное образование

Развитие ребёнка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах:

- специально организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей.

Основной формой организации образовательного процесса является образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определённых задач развития, воспитания и обучения. Особенностью такого рода организованной образовательной деятельности является обязательное получение образовательного результата (рассказа, рисунка, поделки, нового знания или переживания и т.п.). В процессе образовательной деятельности воспитатель создаёт разнообразные образовательные ситуации, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать новые пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять эмоциональную отзывчивость и творчество. Активно используются игровые приёмы, разнообразные виды наглядности. Участие в решении образовательных ситуаций подготавливает детей к школьному обучению. Образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС ДО.

Недельный учебный план:

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Модуль</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
1	Социально – коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности	1
		Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу	1
		Развитие трудовой деятельности	1
2	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1
3	Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	2
		Формирование интереса и потребности в чтении.	1
4	Художественное эстетическое развитие	Развитие продуктивной деятельности.	1
		Музыкальная деятельность, приобщение к музыкальному искусству	1
5	Физическое развитие	Физическое	3
	ИТОГО:		14

Уровень начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Учебный план предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО (Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);

- части, формируемой участниками образовательных отношений (20%).

Максимальный объем недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут. В 1-х классах в I полугодии – динамическая пауза не менее 40 минут в середине учебного дня.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;

- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,

- 4 классы - до 2 часов.

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО и реализует образовательные программы «Школа России», «Планета знаний».

Особенности изучения отдельных предметов:

Учебный предмет *«Окружающий мир»* является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ СШ №23 г. Ельца условий и ресурсов. В 2022 году родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

Организация, планирование и проведение учебного предмета *«Физическая культура»* в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой начального общего образования. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся 2-4 классов было предложено изучение родных языков и литературного чтения на родном языке. Анкетирование, проведенное среди родителей 2-4 классов, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературное чтение на русском языке. Учебный предмет «Родной язык» во 2 классах изучается 1 час в неделю, в 3-4 классах 0,5 часа в неделю; учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» во 2 классах изучается 1 час в неделю, в 3-4 классах 0,5 часа в неделю.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом с целью выполнения социального заказа родителей обучающихся, формирования речевой и языковой культуры, развития математического мышления:

в 1-х,3-х,4-х классах - «Русский язык» (по 1 часу в неделю); во 2-х классах «Русский язык» (по 2 часа в неделю);

в 1-4-х классах – «Литературное чтение» (по 2 часа в неделю);

в 1-2-х классах – «Математика» (по 1 часу в неделю), в 3-4-х классах – «Математика» (по 2 часу в неделю).

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной. Это кружки, секции, динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики и другие.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется по комбинированной схеме: непосредственно в образовательной организации; в сотрудничестве с другими организациями. К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги дополнительного образования «Детский парк им. Б.Н. Лесюка», ДЮСШ №1, ДЮСШ «Локомотив», Федерация «Ашихара-карате», социальные партнеры: библиотеки, музеи, ЕГУ им. И.А. Бунина. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: «Раннее изучение английского языка», «Наглядная геометрия», «Риторика», «Юный футболист», «Самбо», «Ашихара-карате», «Основы финансовой грамотности», «Скорочтение», «Читаем быстро», изо-студия «Радуга», вокальный ансамбль, консультации с педагогами по подготовке к конкурсам и конференциям. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Уровень основного общего образования.

В МБОУ СШ № 23 г. Ельца на уровне основного общего образования с 01.01.2022 года по 31.05.2022 года реализовывалась одна образовательная программа: основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО от 17.12.2010г. (5-9 классы); с 01.09.2022 года реализуется две образовательные программы: основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО от 31.05.2021 г. (5 классы) и основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО от 17.12.2010г. (6-9 классы).

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из 2-х частей:

- обязательной части (70%);
- части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Максимальный объём недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5-х классов 20 часов; для обучающихся 6-х классов 30 часов; для обучающихся 7-х классов 32 часа; для обучающихся 8-9-х классов 33 часа. Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 5 классы – до 2 часов;
- 6-8 классы - до 2,5 часа,
- 9 классы - до 3,5 часов.

Учебный план основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; реализует основное содержание образования, обеспечивает требования стандарта:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;
- реализация права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке;
- овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- обеспечение социальной самоидентификации посредством личностно значимой деятельности.

Особенности изучения отдельных предметов:

Изучение в 5-х классах (1 час в неделю) учебного предмета **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение в 8-9-х классах (1 час в неделю) учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной

опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Организация, планирование и проведение учебного предмета **«Физическая культура»** обеспечивается в объёме 3 часов в неделю. Третий час учебного предмета реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, и используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Изучение в 8-9 классах учебного предмета **«Второй иностранный язык»** обеспечивает:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям обучающихся 5-9 классов было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей 5-9 классов, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную (русскую) литературу. В 6-9-х классах учебный предмет **«Родной язык»** изучается 0,5 часа в неделю; учебный предмет **«Родная литература»** изучается 0,5 часа в неделю. Для обучающихся 5 классов изучение «Родного языка» и «Родной литературы» планируется в 9 классе. Также для обучающихся 5 классов изучение **«Второго иностранного языка»** - в 9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется на изучение учебных предметов, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения распределены с учётом особенностей каждого класса (кадетский правовой, общеобразовательный) и запросов родителей и обучающихся.

Часы компонента образовательного учреждения основного общего образования распределены следующим образом:

- с целью обеспечения здорового образа жизни, физической подготовки в 5-8 классах введён дополнительно 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Физическая культура»;
- с целью формирования компьютерной грамотности обучающихся, освоения ими коммуникационно-информационных технологий, развития математических знаний и умений, а также с учётом Концепции математического образования в 5, 6 классах введён учебный предмет «Информатика» (по 1 часу в неделю), в 5 классах введено дополнительно 3 часа на изучение учебного предмета «Математика», в 6 классах – 2 часа на изучение учебного предмета «Математика», в 7-х классах - введёно 2 часа на изучение учебного предмета «Алгебра», 1 час на изучение учебного предмета «Геометрия»; в 8-х классах введено по 1 часу на изучение учебных предметов «Алгебра», «Геометрия»;
- с целью подготовки к ГИА в 9-х классах введён 1 час учебного предмета «Алгебра»;
- с целью совершенствования и расширения знаний в естественно-научной области в 7-9-х классах введён 1 час в неделю на изучение учебных предметов «Физика», «География»; в 8-х классах введён 1 час в неделю на изучение учебных предметов «Биология», «Химия»;
- с целью формирования речевой и языковой культуры в 7-9-х классах введено 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Иностранный язык (немецкий, английский)»;
- с целью расширения знаний о русском языке и формирования языковой культуры обучающихся введены дополнительно часы на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах по 3 часа в неделю, в 6-х классах по 4 часа в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу в неделю;
- с целью воспитания грамотного, эстетически развитого, заинтересованного читателя, способного к полноценному осмыслению произведений художественной словесности в 5-6-х, 9-х классах дополнительно введено по 1 часу на изучение учебного предмета «Литература».

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной. Это кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики и другие. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется по комбинированной схеме: непосредственно в образовательной организации; в сотрудничестве с другими организациями. К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования МОУ ДОД «Дом пионеров и школьников», «Детский парк им. Б.Н. Лесюка», МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр», ДЮСШ №1, ДЮСШ «Локомотив», Федерация «Ашихара-карате», социальные партнеры: библиотеки, музеи, ЕГУ им. И.А. Бунина. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность по предметам формируется, исходя из потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Так, в 5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8а, кадетских (правовых) классах обязательными являются занятия: «Военная история

России», «Основы правовых знаний», «Основы военной подготовки», «Основы физической подготовки», «Практическое обществознание», которые направлены на укрепление физического здоровья обучающихся, поступлению в учреждения высшего образования военной направленности, МВД, ФСИН. На базе 7в кадетского класса открыт спортивный класс по направлению «Волейбол».

Обучающиеся делятся на группы при занятиях внеурочной деятельностью, направленной на подготовку к государственной итоговой аттестации, практикумы: «В мире математики», «Юные языковеды» «Трудные вопросы языкознания», «Решение текстовых задач»; платные образовательные услуги: «Биолаборатория», «Цифровой ветер», «Практическая физика».

Воспитательные мероприятия проходят ежедневно согласно Программе воспитания. Ежедневно по понедельникам проходит церемония поднятия(выноса) государственного флага Российской Федерации согласно методическим рекомендациям, затем классные руководители проводят «Разговоры о важном». Помимо классных часов в школе действуют детские общественные объединения: «Юнармия», «Орлята России», добровольческий отряд, которые входят в Российское движение детей и молодежи. Ежедневно проходят акции, мероприятия, воспитательные события в соответствии с Днями совместных действий РДДМ.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования учитываются как внешкольная занятость. Освоение образовательных программ дополнительного образования учитывается в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СШ № 23 г. Ельца в части реализации внеурочной деятельности. Процедура зачёта результатов освоения программ дополнительного образования утверждена соответствующим локальным актом МБОУ СШ №23 г. Ельца.

Уровень среднего общего образования

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. **Учебный план** предусматривает двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из 2-х частей:

- обязательной части (60%);
- части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не менее 40 минут; определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебные недели. **Максимальный объём недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** для обучающихся 10-11-х классов 34 часа.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 10-11 классы - до 3,5 часов.

В 10 классе в 2022-2023 учебном году реализуются следующие профили обучения: *технологический, естественно-научный, социально-экономический.*

Технологический профиль предполагает углублённое изучение учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика».

Обязательная часть учебного плана данного профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение

по классам (годам) обучения; реализует основное содержание образования, обеспечивает требования ФГОС СОО.

Особенность предметной области «Русский язык и литература» состоит в изучении языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. В обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) отведён 1 час в неделю; на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) -3 часа.

Особенность предметной области «Родной язык и родная литература» состоит в возможности преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Анкетирование, проведенное среди обучающихся и родителей (законных представителей) 10-11 классов, показало, что все (100%) считают необходимым изучать учебный предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень) в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение «Иностранного языка» (базовый уровень) в объёме 3-х часов.

Предметная область «Общественные науки» определяет обязательное изучение учебного предмета «История» (базовый уровень) в объёме 2-х часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (углублённый уровень) в объёме 6 часов.

Предметная область "Естественные науки" представлена учебным предметом «Физика» (углублённый уровень) в объёме 2-х часов.

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" включает учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) – 1 час в неделю; учебный предмет «Физическая культура» - 1 час в неделю.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе данного профиля распределяется с учётом существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), направлена на изучение учебных предметов на углубленном уровне, дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены часы на изучение следующих учебных предметов на базовом уровне: «Русский язык» (1 час), «Обществознание» (1 час), «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физическая культура» (2 часа), на углублённом уровне: «Информатика» (3 часа), «Физика» (3 часа).

Естественно-научный профиль предполагает углублённое изучение учебных предметов «Математика», «Биология», «Химия».

Обязательная часть учебного плана данного профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; реализует основное содержание образования, обеспечивает требования ФГОС СОО.

Особенность предметной области «Русский язык и литература» состоит в изучении языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. В обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) отведён 1 час в неделю; на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) -3 часа.

Особенность предметной области «Родной язык и родная литература» состоит в возможности преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Анкетирование, проведенное среди обучающихся и родителей (законных представителей) 10-11 классов, показало, что все (100%) считают необходимым изучать учебный предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень) в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение «Иностранного языка» (базовый уровень) в объеме 3-х часов.

Предметная область «Общественные науки» определяет обязательное изучение учебного предмета «История» (базовый уровень) в объеме 2-х часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (углублённый уровень) в объеме 6 часов.

Предметная область "Естественные науки" представлена учебным предметом «Биология» (углублённый уровень) в объеме 2-х часов.

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" включает учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень) – 1 час в неделю; "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе данного профиля распределяется с учётом существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), направлена на изучение учебных предметов на углубленном уровне, дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены часы на изучение следующих учебных предметов на базовом уровне: «Русский язык» (1 час), «Обществознание» (1 час), «Информатика» (1 час), «Физика» (1 час), «Физическая культура» (2 часа), на углублённом уровне: «Биология» (1 час), «Химия» (5 часов).

Социально-экономический профиль предполагает углублённое изучение учебных предметов «Математика», «Экономика», «Право».

Обязательная часть учебного плана данного профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; реализует основное содержание образования, обеспечивает требования ФГОС СОО.

Особенность предметной области «Русский язык и литература» состоит в изучении языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. В обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) отведён 1 час в неделю; на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) - 3 часа.

Особенность предметной области «Родной язык и родная литература» состоит в возможности преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Анкетирование, проведенное среди обучающихся и родителей (законных представителей) 10-11 классов, показало, что все (100%) считают необходимым изучать учебный предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень) в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение «Иностранного языка» (базовый уровень) в объеме 3-х часов.

Предметная область «Общественные науки» определяет обязательное изучение учебного предмета «История» (базовый уровень) в объеме 2-х часов и учебного предмета «Экономика» (углублённый уровень) в объеме 2-х часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (углублённый уровень) в объеме 6 часов.

Предметная область "Естественные науки" представлена учебным предметом «Астрономия» (базовый уровень) в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" включает учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень) – 1 час в неделю; "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе распределяется с учётом существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), направлена на изучение учебных предметов на углубленном уровне, дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены часы на изучение следующих учебных предметов на базовом уровне: «Русский язык» (1 час), «Обществознание» (2 часа), «География» (1 час), «Информатика» (1 час), «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час), «Физическая культура» (2 часа), на углублённом уровне: «Право» (2 часа).

В учебном плане 10 класса каждого профиля обучения предусмотрено выполнение обучающимися *Индивидуального проекта*. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом: 2 часа в неделю.

В 11 классе в 2022-2023 учебном году реализуется **социально-экономический и технологический профили обучения**.

Социально-экономический профиль предполагает углублённое изучение учебных предметов «Математика», «Экономика», «Право».

Обязательная часть учебного плана данного профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; реализует основное содержание образования, обеспечивает требования ФГОС СОО.

Особенность предметной области «Русский язык и литература» состоит в изучении языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. В обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) отведён 1 час в неделю; на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) - 3 часа.

Особенность предметной области «Родной язык и родная литература» состоит в возможности преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Анкетирование, проведенное среди обучающихся и родителей (законных представителей) 10-11 классов, показало, что все (100%) считают необходимым изучать учебный предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень) в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение «Иностранного языка» (базовый уровень) в объёме 3-х часов.

Предметная область «Общественные науки» определяет обязательное изучение учебного предмета «История» (базовый уровень) в объёме 2-х часов и учебного предмета «Экономика» (углублённый уровень) в объёме 3-х часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (углублённый уровень) в объёме 6 часов.

Предметная область "Естественные науки" представлена учебным предметом «Астрономия» (базовый уровень) – 1 час.

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" включает учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень) – 1 час в неделю; "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 11 классе распределяется с учётом существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), направлена на изучение учебных предметов на углубленном уровне, дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены часы на изучение следующих учебных предметов на базовом уровне: «Русский язык» (1 час), «Обществознание» (2 часа), «География» (1 час), «Информатика» (1 час), «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час), «Физическая культура» (1 час), на углублённом уровне: «Право» (3 часа).

Технологический профиль предполагает углублённое изучение учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика».

Обязательная часть учебного плана данного профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; реализует основное содержание образования, обеспечивает требования ФГОС СОО.

Особенность предметной области «Русский язык и литература» состоит в изучении языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. В обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) отведён 1 час в неделю; на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) -3 часа.

Особенность предметной области «Родной язык и родная литература» состоит в возможности преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Анкетирование, проведенное среди обучающихся и родителей (законных представителей) 10-11 классов, показало, что все (100%) считают необходимым изучать учебный предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень) в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение «Иностранного языка» (базовый уровень) в объёме 3-х часов.

Предметная область «Общественные науки» определяет обязательное изучение учебного предмета «История» (базовый уровень) в объёме 2-х часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (углублённый уровень) в объёме 6 часов.

Предметная область "Естественные науки" представлена учебным предметом «Физика» (углубленный уровень) в объёме 2-х часов; «Астрономия» (базовый уровень) – 1 час.

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" включает учебные предметы "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 11 классе данного профиля распределяется с учётом существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), направлена на изучение учебных предметов на углубленном уровне, дополнительную

подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены часы на изучение следующих учебных предметов на базовом уровне: «Русский язык» (1 час), «Обществознание» (1 час), «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физическая культура» (2 часа), на углублённом уровне: «Информатика» (5 часов), «Физика» (3 часа).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает **внеурочную деятельность**. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей»

– Основными участниками фестивалей выступают ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

№ п/п	Наименование мероприятия (фестиваля)	Период	Ответственный
1.	Фестиваль «Здоровье – это здорово!»	II полугодие (февраль)	Коротнева Н.М., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
2.	Фестиваль «Бал талантов»	II полугодие (апрель-май)	Коротнева Н.М., зам. директора по ВР, классные руководители

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь»

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов выступают педагоги.

Данный формат работы представлен участием старшеклассников в следующих объединениях:

№ п/п	Наименование объединения (клуба)	Количество часов в год	Педагог
1.	Военно-патриотический клуб «Факел»	102	Калинин А.А., преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Краеведческое объединение «Родники»	34	Павлова Е.М., учитель русского языка и литературы, педагог доп.

			образования.
3.	Научное общество обучающихся «В поисках истины»	34	Медведева Н.А., учитель русского языка и литературы.
4.	КВН	34	Безбабичев Р.В., учитель физической культуры

Формат организации жизни ученических сообществ «**Демократический проект**» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии.

Данный формат работы представлен работой двух направлений:

№ п/п	Наименование объединения	Периодичность	Ответственный
1.	Совет обучающихся	1 раз в четверть	Председатель Совета
2.	Российское движение школьников /РДДМ	Согласно Дням Единых действий	Антипина И.Н., советник по воспитанию

Внеурочная деятельность по предметам формируется, исходя из потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Так, в 10-11 классах реализуются «Биолаборатория», «Цифровой ветер», «Практическая физика» в формате платных образовательных услуг. А также консультации с учителями-предметниками по вопросам подготовки к ГИА на безвозмездной основе.

Воспитательные мероприятия проходят ежедневно согласно Программе воспитания. Ежедневно по понедельникам проходит церемония поднятия (выноса) государственного флага Российской Федерации согласно методическим рекомендациям, затем классные руководители проводят «Разговоры о важном». Помимо классных часов в школе действуют детские общественные объединения: «Юнармия», «Орлята России», добровольческий отряд, которые входят в Российское движение детей и молодежи. Ежедневно проходят акции, мероприятия, воспитательные события в соответствии с Днями совместных действий РДДМ.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования учитываются как внешкольная занятость. Освоение образовательных программ дополнительного образования учитывается в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СШ № 23 г. Ельца в части реализации внеурочной деятельности. Процедура зачёта результатов освоения программ дополнительного образования утверждена соответствующим локальным актом МБОУ СШ №23 г. Ельца.

4.2. Организация мониторинга за качеством обученности, посещаемостью обучающихся.

Одним из ключевых направлений работы школы является мониторинг качества образования всех уровней: внутренний - в форме административных контрольных работ, промежуточной аттестации и внешний - в форме диагностических работ, НИКО, ВПР, ГИА, региональных образовательных мониторингов.

Независимая оценка качества образования является инструментом контроля качества знаний обучающихся и поводом для принятия эффективных управленческих решений. Любой независимый мониторинг анализируется в сравнении с успеваемостью и качеством образования по итогам года.

Успеваемость в МБОУ СШ №23 г. Ельца по итогам 2021-2022 учебного года составила 99,4%. Из 799 аттестованных не успевало 5 обучающихся: 1-4 классы – 5 человек; 5-9 классы – 0 человек; 10-11 классы – 0 человек. Данные обучающиеся были переведены в следующий класс условно. Для них в сентябре-октябре 2022 года было

организовано повторное прохождение промежуточной аттестации. Академическая задолженность в данный период была ликвидирована 3-мя обучающимися. В соответствии со ст.58 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2 обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) были оставлены на повторный год обучения в соответствующих классах.

Показатель качества обучения говорит о снижении, но и одновременно об объективности оценивания обучающихся; заставляет обратить внимание на качество знаний обучающихся основного общего образования:

Уровень образования	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	98,2	61,1
Основное общее образование	100	40,4
Среднее общее образование	100	55,6

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость (%)	100	99,5	99,6	97,7	99,4
Качество (%)	53,6	48,7	55,6	50,4	48,8

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года успеваемость составила 98,5%; качество знаний – 44,4%, что также говорит о снижении показателей.

Уровни образования	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	98,8	57,7
Основное общее образование	98,7	34,8
Среднее общее образование	94,1	47,1

ГИА-2022

Уровень основного общего образования

В 2022 году на уровне основного общего образования ГИА проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. К ГИА были допущены все девятиклассники: 75 человек. Все выпускники в основной период успешно прошли ГИА. Результаты ГИА в форме ОГЭ следующие:

РУССКИЙ ЯЗЫК (основной период)

Класс	кол-во участников в ГИА	% успева	% кач-ва	средняя отметка	сред. балл	подтвердили чел., %	повысили чел., %	понижили чел., %
9а	25	100	80	4,52	29,5	14; 56	11; 44	0
9б	20	100	65	3,75	26	12; 60	6; 30	2; 40
9в	30	100	76,7	4,3	27,6	18;60	12; 40	0
Итого	75	100	74,7	4,2	27,7	44; 58,7	29; 38,7	2; 2,6

Мониторинг

учебный год	кол-во участ-х в ГИА	% успева	% кач-ва	средняя отметка	подтвердили чел., %	повысили чел., %	понижили чел., %
16/17	29	100	82,75	4,37	17; 58,6	12; 46,15	0
17/18	29	100	86,2	4,2	16; 55,1	13; 44,8	0
18/19	30	100	50	3,73	19; 63,3	9;30	2; 6,7
19/20	-	-	-	-	-	-	-
20/21	81	100	56,8	3,83	50; 61,7	21; 25,9	10; 12,3

21/22	75	100	74,4	4,2	44; 58,7	29; 38,7	2; 2,6
-------	----	-----	------	-----	----------	----------	--------

МАТЕМАТИКА (основной период)

Класс	кол-во участ-х в ГИА	% успев	% кач-ва	средняя отметка	ср. балл	подтвердили чел., %	повысили чел., %	понижили чел., %
9а	25	100	72	4.16	18.7	20; 80	4; 16	1; 4
9б	20	100	35	3,35	12.55	18; 85	3; 15	0
9в	30	100	70	3,7	15,2	19; 63,3	4; 13,4	7; 23,3
Итого	75	100	61,3	3,77	16,02	56; 74,7	8; 10,6	11; 14,7

Мониторинг

учебный год	кол-во выпуск-в	% успе в	% кач-ва	средняя отметка	подтверди ли чел., %	повысили чел., %	понижили чел., %
16/17	29	100	79,3	4	19;65,5	9;31	1;3,4
17/18	29	100	72,4	3.89	19; 65,5	8; 27,6	2;6,9
18/19	30	100	50	3,6	20; 66,7	8	2
19/20	-	-	-	-	-	-	-
20/21	79	100	65,8	3,7	48;60,8	23;29,1	8; 10,1
21/22	75	100	61,3	3,8	56; 74,7	8; 10,6	11; 14,7

Выпускники 9 классов в 2022 году сдавали 2 обязательных предмета по выбору.
Результаты следующие:

учебный год	предмет	кол-во участ- ников ГИА	% успев	% кач- ва	средний балл	средняя отметка	подтверди ли чел., %	повыси ли чел., %	понижили чел., %
17/18	биология	12	100	66,7	27,3	3,75	5; 41,6	4; 33,3	3;25
	химия	5	100	60	20	4	2; 40	1; 20	2;40
	география	3	100	33,3	18	3,3	2; 66,7	1; 33,3	0
	информатика	17	100	88,2	16,3	4,35	9; 52,9	8; 47,1	0
	обществозна ние	16	100	75	28,3	3,94	11; 68,8	5; 31,2	0
	история	1	100	100	28	4	0	1; 100	0
18/19	физика	4	100	100	29,75	4,5	3; 75	0	1; 25
	биология	16	100	31,3	25,1	3,4	13; 81,3	0	3
	химия	3	100	100	26,7	4,3	0	1; 33,3	2; 66,7
	география	5	100	20	18,2	3,2	4; 80	0	1; 20
	информатика	17	100	88,2	15,1	4,2	10; 58,8	7; 41,2	0
	обществоз- нание	16	100	56,3	24,9	3,56	10; 62,6	3; 18,7	3; 18,7
19/20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20/21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21/22	физика	1	100	0	19	2	0	0	1; 100
	обществоз- нание	23	100	87	28,5	4,1	13; 56,5	4; 17,5	6; 26,1
	физика	10	100	80	28,8	4	6; 60	0	4; 40
	история	1	100	0	16	3	1; 100	0	0
	география	22	100	86,4	21,9	4,2	11; 50	8; 36,4	3; 13,6
	английский язык	2	100	100	57,5	4.5	2; 100	0	0
	информатика	45	100	68,9	12,3	3,8	32; 71,1	9; 20	4; 8,9
биология	39	100	48,7	24.4	3.6	27; 69,25	6; 15,5	6; 15,5	

	химия	4	100	75	29	4.25	3; 75	1; 25	0
--	-------	---	-----	----	----	------	-------	-------	---

По итогам 9 класса 10 выпускников получили аттестат с отличием. Их результаты на ГИА

№ п/п	Предмет / Результат ОГЭ/подтвердил/понижил/повысил								
	математика	русский язык	обществознание	английский язык	химия	биология	информатика	география	физика
1	5/подтвердил	5/подтвердил	5/подтвердил				5/подтвердил		
2	5/подтвердил	5/подтвердил	4/понижил					5/подтвердил	
3	5/подтвердил	5/подтвердил					4/понижил		4/понижил
4	5/подтвердил	5/подтвердил	5/подтвердил					5/подтвердил	
5	5/подтвердил	5/подтвердил					4/понижил		5/подтвердил
6	4/понижил	5/подтвердил				5/подтвердил		5/подтвердил	
7	5/повысил	5/подтвердил			5/повысил	5/подтвердил			
8	5/подтвердил	5/подтвердил					4/понижил		4/понижил
9	4/понижил	5/подтвердил	5/подтвердил			4/понижил			
10	4/понижил	5/подтвердил	4/понижил	5/подтвердил					

Таким образом, все обучающиеся 9-х классов (75 человек) успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило 13,3% от общей численности выпускников.

Уровень среднего общего образования

На конец 2021/2022 учебного года в 11 классе обучалось 25 человек. По решению педагогического совета от 21.05.2022г. № 8 к государственной итоговой аттестации были допущены все 25 обучающихся. Обучающиеся 11 класса сдавали:

*два обязательных предмета: русский язык и математику (базовый и профильный уровень);

*предметы по выбору: биологию, физику, историю, обществознание, химию, литературу, иностранный язык, информатику.

Результаты ЕГЭ в 2022 году следующие:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших предмет</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Не преодолели порог успешности</i>
Русский язык	25	24/36	70,04	100	0
Математика Базовый уровень	14	3	4,8	100	0
Математика профильный уровень	11	27	61,9	100	0
История	6	32	52,8	100	0
Обществознание	12	42	63,7	100	0
Физика	6	36	64,3	100	0
Химия	3	36	59,7	100	0
Биология	7	36	63,1	100	0
Литература	1	32	35	100	0
Английский язык	3	22	58,3	100	0
Информатика	6	40	73	83,3	1

Мониторинг успеваемости и среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам

Год	Успеваемость (%)					Средний балл по предмету по школе				
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Русский	100	100	100	100	100	72,4	72,5	69,2	60,2	70,04
Математика (профильный)	94,1	93,8	100	100	100	46,88	61,6	52,4	40,64	61,9

уровень)										
Математика (базовый уровень)	100	100	-	-	100	4,36 качес тво знани й - 86,4	3,86 качес тво знани й - 71,4	-	-	4,8

В сравнении с результатами 2020/2021 учебного года успеваемость по русскому языку остаётся стабильной, средний балл повысился на 0,8; математика (профильный уровень) — успеваемость стабильная 100%, средний балл повысился 21,2%.; математика базового уровня – 100% качество. Если сравнить образовательные достижения выпускников 2022 учебного года, получивших медаль «За особые успехи в учении», то обучающийся подтвердил свои знания по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»:

ФИО/балл	Русский язык	Математика Профильный уровень
№1	82	78

Мониторинг успеваемости и среднего балла по предметам по выбору

Год Предметы	Успеваемость (%)					Средний балл по предмету по школе				
	17/ 18	18/ 19	19/ 20	20/ 21	21/ 22	17/ 18	18/ 19	19/ 20	20/ 21	21/ 22
Физика	100	100	100	100	100	46,7	48,7	61	45	64,3
Информатика	100	100	100	-	83,3	59,3	74	73,3	-	73
Химия	100	100	33,3	100	100	60	72,5	33,3	74,5	59,7
Биология	80	100	40	66,7	100	51	70,7	37	43	63,1
Обществознание	92,86	92,3	90,5	66,7	100	58,1	60,15	57,7	42,6	63,7
История	100	100	91,7	100	100	53,3	48,4	46,1	47,7	52,8
Английский язык	100	100	100	-	100	62	76	47	-	58,3
География	-	100	100	-	-	-	43	83	-	-
Литература	-	100	100	-	100	-	70,5	80	-	35

Сравнивая результаты ЕГЭ-2022 по предметам по выбору, следует отметить высокий балл по информатике, самый низкий балл по литературе. Сравнивая результаты ЕГЭ-2022 с результатами ЕГЭ-2021, успеваемость по обществознанию достигла 100%, но по информатике имеется 1 выпускник, не преодолевших порог успешности. Что касается среднего балла, то хотелось бы отметить стабильность высоких баллов по информатике и положительную динамику по физике, биологии, истории, английскому языку. В сравнении с предыдущим учебным годом в этом учебном году в школе появились высокобалльники (80-90 баллов) по физике, обществознанию, английскому языку.

Образовательные достижения выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

ФИО	Полученные баллы на ЕГЭ				
	Обязательные предметы			Предметы по выбору	
	Русский язык	Математика		Информатика	Физика
Базовый уровень		Профильный уровень			
№1	82	-	88	55	

Таким образом, все обучающиеся 11 класса (25 человек) успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4% от общей численности выпускников.

**Диагностические работы на муниципальном уровне
1 полугодие 2022-2023 учебного года**

9 классы

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Математика	70,1	12,7
Русский язык	83,9	27,7
Обществознание	96,4	57,1

11 класс

Предмет	Средний балл	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)
Русский язык	57,7	96,3	44,4
Математика (базовый уровень)	3,7	100	56
Математика (профильный уровень)	46,3	81	72
Биология	28,5	50	0
Физика	49,8	83,3	66,7
Информатика	64	100	83,3
Английский язык	74	100	100
География	41	100	0
История	47	100	40
Обществознание	46,4	68,75	18,75

Результаты Всероссийских проверочных работ 2022 год (осень)

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Подтвердили		Понизили		Повысили		Кач-во %	Успеваемость %
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык (82 ч)	5а	25	21	14	67	2	9	5	24	76	100
	5б	14	14	11	79	3	21	0	0	36	100
	5в	21	19	16	84	3	16	0	0	81	100
	5г	30	28	22	79	2	7	4	14	64	96
Математика (82 чел.)	5а	25	24	18	75	3	12,5	3	12,5	87,5	100
	5б	14	13	9	69,2	0	0	4	30,8	76	100
	5в	21	19	13	68	6	32	0	0	58	100
	5г	30	26	14	54	9	35	3	11	42	96,2
Окружающий мир (81 чел.)	5а	25	24	18	75	4	16,7	2	8,3	100	100
	5б	14	12	10	83	2	16,7	0	0	75	100
	5в	21	19	12	63	6	31,6	1	5,4	89	100
	5г	30	26	17	65	6	23	3	12	85	96,2
Русский язык (86 чел.)	6а	27	23	16	69,6	6	26	1	14,4	61	100
	6б	25	23	18	78,2	5	21,7	0	0	47,8	82,6
	6в	27	21	16	76	5	24	0	0	76	95
	6г	27	19	13	68	4	21	2	11	47	95
Математика (80 чел.)	6а	27	20	16	80	3	15	1	5	75	100
	6б	25	20	15	75	2	10	3	15	35	95
	6в	27	20	13	65	5	25	2	10	90	100
	6г	27	20	12	60	8	40	0	0	50	100

Биология (95 чел.)	6а	27	23	17	74	6	26	0	0	91	100
	6б	25	23	16	70	5	21	2	9	78	100
	6в	27	23	14	61	1	4	8	35	91	100
	6г	27	26	12	46	2	8	12	46	88,5	100
История (84 чел.)	6а	27	23	17	74	5	21,7	1	4,3	83	100
	6б	25	20	16	80	3	15	1	5	78	100
	6в	27	20	14	70	6	30	0	0	80	100
	6г	27	21	15	71	6	29	0	0	38	100
Русский язык (86 чел.)	7а	27	27	22	81,5	5	18,5	0	0	62,9	92,6
	7б	26	21	15	71,4	6	28,6	0	0	42,9	90,5
	7в	19	17	12	71	5	29	0	0	53	88
	7г	23	21	18	86	3	14	0	0	52,38	95,3
Математика (79 чел.)	7а	27	22	18	82	3	14	1	4	64	100
	7б	26	20	16	80	3	15	1	5	40	100
	7в	19	16	13	81	3	19	0	0	62,5	100
	7г	23	21	14	67	7	33	0	0	24	100
Биология (профильная) (40 чел.)	7б	26	20	16	80	3	15	1	5	35	100
	7г	23	20	13	65	6	30	1	5	48	100
История (комп. форма) 39 чел.	7б										
	7г										
География (35 чел.)	7а	27	20	14	70	6	30	0	0	75	100
	7в	19	15	13	87	2	13	0	0	66	100
Обществозна ние (36 чел.)	7а	27	20	14	70	3	15	3	15	70	100
	7в	19	16	12	75	4	25	0	0	43,75	100
Русский язык (91 чел.)	8а	23	23	19	82,6	4	17,3	0	0	34,7	91,3
	8б	29	25	20	80	5	20	0	0	48,0	92
	8в	25	22	17	77	4	18	1	5	45	90
	8г	22	21	14	67	6	28	1	5	43	90,4
Математика (90 чел.)	8а	23	23	18	78,3	4	17,4	1	4,3	47,8	91,3
	8б	29	24	21	87,5	3	12,5	0	0	37,5	91,7
	8в	25	23	11	48	10	43	2	9	30	91,3
	8г	22	20	10	50	8	40	2	10	35	70
Физика (22 чел.)	8в	25	22	16	72	3	14	3	14	72	100
Биология (45 чел.)	8б	29	25	19	76	5	20	1	4	56	96
	8г	22	20	14	70	5	25	1	5	45	100
История (42 чел.)	8а	23	21	16	76	4	19	1	5	48	95,2
	8в	25	21	15	71	5	24	1	5	71	90
География (21 чел.)	8а	23	21	15	72	3	14	3	14	72	100
Английский язык (64 чел.)	8а	17	14	10	71,4	4	28,6	0	0	64	100
	8б	20	16	13	81	3	19	0	0	50	100
	8г	20	16	11	69	2	12,5	3	18,5	50	100
	8в	25	18	12	67	4	22	2	11	50	100
Немецкий язык (17 чел.)	8а	6	6	4	67	2	33	0	0	67	100
	8б	9	9	6	67	3	33	0	0	55	100
	8г	2	2	2	100	0	0	0	0	100	100

Обществознание (45 чел.)	8б	29	25	19	76	6	24	0	0	48	96
	8г	22	20	14	70	6	30	0	0	25	80
Русский язык (79 чел.)	9а	28	28	22	78,6	6	21,4	0	0	46,4	78,6
	9б	25	25	18	72	3	12	4	18	52	88
	9в	30	26	18	69	7	27	1	4	58	92,3
Математика (82 чел.)	9а	28	28	25	89	2	7	1	4	43	96
	9б	25	24	21	87,5	3	12,5	0	0	33,3	91,7
	9в	30	30	16	53	14	47	0	0	33,3	93,3
Физика (23 чел.)	9б	28	23	17	73,9	5	21,7	1	4,3	39	91
Химия (28 чел.)	9в	30	28	20	70	4	15	4	15	50	100
Биология (профильная) (25 чел.)	9а	28	25	20	80	5	20	0	0	40	92
История (26 чел.)	9а	28	26	23	88	3	12	0	0	31	96
География (27 чел.)	9в	30	27	18	67	4	15	5	18	88	100
Обществознание (24 чел.)	9б	25	24	23	96	1	4	0	0	29	100

Особое внимание стоит уделить работе с одарёнными детьми и с обучающимися, имеющими высокую мотивацию. В МБОУ СШ №23 г. Ельца разработана Программа работы с одарёнными и талантливыми детьми, организационной частью которой являются индивидуальные планы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. Педагоги с обучающимися проходят олимпиадную подготовку, используя различные электронные площадки Цифровой образовательной платформы, а также ресурсы городского образовательного центра «Кванториум» и «Стратегия». Количество обучающихся, которые регулярно участвуют в олимпиадах различного уровня, ежегодно растёт. Среди них есть лауреаты и победители муниципальных, региональных и всероссийских уровней.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

	2020-2021			2021-2022			2022 -2023		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Доля от общего количества (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Доля от общего количества (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Доля от общего количества (%)
Школьный этап	567	205	36,6	599	367	61,2	574	276	48,1
Муниципальный этап	92	23	25	129	13	10,1	68	15	22,06
Региональный этап	7	0	0	2	0	0	7	1	14,29
Заключительный этап	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результативность участия обучающихся МБОУСШ № 23 г. Ельца в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года принимала участие команда МБОУ СШ № 23 г. Ельца из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады обучающихся 7-11 классов в количестве 97 человек, что составляет 15,5% от числа участников и 29,4% от числа уч-ся 7-11 кл (330 чел). Обучающиеся школы участвовали в олимпиадах городского уровня по 20 предметам.

Результаты следующие:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого	победители, % от кол-ва участников по предмету	призёры, % от кол-ва участников по предмету
Математика	2	0	0	4	0	6	0	1 – 16,7%
История	0	3	1	2	1	7	0	2 – 28,6%
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	2	0	1	1	0	4	0	1 – 25%
Биология	5	2	2	2	1	12	0	3 чел – 25%
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	2	0	1	0	3	0	0
География	0	0	2	0	0	2	2	0
Химия	0	1	1	0	0	2	0	0
Литература	1	0	2	1	1	5	0	0
Русский язык	1	0	1	2	1	5	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	4	0	0	0	4	1чел – 25%	2 чел – 50%
Физика	1	0	0	0	0	1	0	0
Астрономия	1	0	0	0	0	1	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	2	2	1	5	0	2 чел – 40%
Физическая культура	1	0	0	0	0	1	0	0
ОБЖ	0	3	4	1	2	10	0	3 чел - 30%
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	14	15	16	16	7	68	1 – 1,47%	14 - 20,59%

Показатель успешности участия в муниципальном этапе в 2022-2023 учебном году составил 22,06 % от общего числа участников муниципального этапа олимпиады, что на 12% выше прошлогоднего показателя. На школьном уровне – результат хороший. Но на уровне города это невысокий показатель успешности, который свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся ко 2 (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников и низкой эффективности по охвату обучающихся олимпиадным движением.

Именно поэтому педагогам школы необходимо активизировать работу с одарёнными детьми, используя возможности очно-заочной школы «Одарённый ребёнок» МАОУ ДОД Центра дополнительного образования детей «Стратегия», детского технопарка

«Кванториум», дистанционного изучения учебных предметов, потенциал муниципальных, региональных, Всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и высшего профессионального образования напрямую зависит от качества и результатов государственной итоговой аттестации. Результаты 2022 года представлены в п.4.2 (ГИА):

Из 75 выпускников 9-х классов все определились с дальнейшей образовательной траекторией: 25 обучающихся (33,3%) продолжили обучение в 10 классе, 50 выпускников (66,6%) поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования г. Ельца, г. Липецка и г. Воронежа, СПО ЕГУ им. И.А. Бунина.

Из 25 выпускников 11 класса поступили в высшие учебные учреждения профессионального образования 24 обучающихся: Рязанский государственный медицинский университет, ЕГУ им. И.А. Бунина (г. Елец), ВГУ (г. Воронеж), ФСИН РФ (г. Воронеж), ФГБОУ ВО Академия МВД (г. Воронеж), ФГБОУ ВО НИУ Московский энергетический институт.

Большинство выпускников выбрали специальности медицинской, правовой и инженерно-технической направленности. 1 выпускник поступил в СПО: 1 - ГАПОУ Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза К.С. Константиновны (г. Елец).

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 61 педагог, 3 представителя административно-управляющего персонала (директор и 2 заместителя), работающие также по должности учитель по внутреннему совместительству на 6-10 часов от ставки заработной платы. 3 учителя, работающие на полную ставку, занимают должности заместителя директора по внутреннему совместительству на 0,25 - 0,5 ставки заработной платы. 58 педагогов и административно-управляющий персонал имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог (воспитатель дошкольной группы) имеет среднее профессиональное образование по педагогической специальности, 2 молодых специалиста заканчивают обучение по педагогическим специальностям.

Общая численность педагогических работников	64
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	61/95,3%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой должности	1/1,6%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленном порядке квалификационную категорию	Без категории – 17/26,6%, из них молодых специалистов 7/ 41,2%, из них соответствие занимаемой должности – 4/82,4% первая КК – 20/30,88% высшая КК – 27/39,7% В 2022 учебном году: Подтвердили квалификационную категорию: высшую – 2 педагога, первую – 2 педагога повысили квалификационную категорию на высшую – 1 педагог
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	до 5 лет – 7/ 10,9% от 5 до 15 лет – 17/26,6% от 15 до 25 лет – 18/28,1% свыше 25 лет – 22/34,4%

Количество/доля педагогических работников, возраст которых составляет	до 30 лет – 7/10,9 от 30 до 45 лет – 20/31,2 от 45 до 55 лет – 24/37,5 старше 55 лет – 13/20,3
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	64/100%
Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО и ООО	64/100%

Отличник просвещения РФ	1
Почётный работник образования	3
Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	3
Награждены Почётными грамотами Управления образования и науки Липецкой области	12
Победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»: - Муниципальный этап - Региональный этап	5 2
Победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	4
Победители регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»	1
Победители регионального конкурса среди педагогических работников «Знание – жизнь»	1
Кандидат педагогических наук	2

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.

В школе разработаны локальные акты по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д. В соответствии с Программой развития школы реализуются инновационные проекты педагогов и администрации школы, осуществляется контроль инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогов.

Успехи педагогов

ШМО	№	ФИО	Название конкурса, мероприятия	результат
ЕМЦ	1	Першина Н.А.,	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-IT(муниципальный этап)	Диплом призёра
	2	Першина Н.А.,	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-	Диплом призёра

			IT(региональный этап)	
	3	Погонина В.В.	Всероссийский экологический урок-игра «Знатоки воды» (федеральный)	Диплом участника
	4	Погонина В.В.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (федеральный)	Сертификат организатора
ГЦ	5	Антипина И.В.	Областной конкурс сочинений по избирательному праву «Я будущий избиратель» (муниципальный)	Грамота
	6	Антипина И.В.	Городская краеведческая конференция школьников «Мой Елец – душа России». (муниципальный)	Грамота
	7	Гришина Е. Н.	Образовательный портал «Продленка». Конкурс методических разработок «Урок литературы: методика обучения в контексте ФГОС» Методическая разработка урока литературы по рассказу Ф.М. Достоевского «Мужик Марей» Тема: «Загадка русской души».	Диплом. I место
	8	Гришина Е. Н.	Международный краеведческий конкурс для педагогов «Люблю тебя, мой край родной»	Диплом I степени
	9	Антипина И.В.	Научно-познавательная конференция, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I, последнего царя всея Руси и первого Императора Всероссийского «Великий государь Великого государства»	Благодарственное письмо
	10	Антипина И.В.	Организация и проведение Единого урока в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Сертификат
ШМО НОО	11	Фомина В.М.	XIII городская экологическая конференция школьников «Природа. Экология. Будущее»	Грамота руководителя исследовательской работы

			Секция «Юные экологи»	призёра (3место)
	12	Чернышева И.Н.	Всероссийский конкурс «Я-читатель» для педагогов, руководящих чтением обучающихся (номинация «Воспитание читателя-моё призвание»)	Диплом 1 степени
	13	Муратова Е.В.	Блиц-олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	Диплом, 2 место
	14	Дякина Е.В.	«Я- юный избиратель», репортаж в СМИ МБОУ СШ 23города Ельца	Муниципальный уровень
	15	Фомина В. М.	Публикация: «Добрые крышечки»	Липецкая областная детская газета «Золотой ключик» (группа в vk)
	16	Фомина В.М.	Публикация: «Покормите птиц зимой!»	Липецкая областная детская газета «Золотой ключик» (группа в vk)
	17	Фомина В. М.	Публикация: «От ГТО к Олимпийским вершинам!»	Липецкая областная детская газета «Золотой ключик» (группа в vk)
	18	Сухоруких Л.А.	Открытый классный час «Я-юный избиратель» Муниципальный уровень	
	19	Дякина Е. В.	Открытый классный час «Я-юный избиратель», Муниципальный уровень	
	20	Чернышева И. Н.	Открытый урок по математике в 4 классе «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	Методический семинар «Решение проблем достижения объективности при оценивании»

				образовательных результатов» Региональный уровень
	21	Дякина Е. В.	Мастер-класс «Решение проблем объективности достижений»	Методический семинар «Решение проблем объективности при оценивании образовательных результатов» Региональный уровень
ШМО начального профессионального образования	22	Автющенко Р.В.	Волейбол (муниципальный)	1 место (грамота)
	23	Безбабичев Р.В	Чемпионат города по волейболу среди работников общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады трудящихся (муниципальный)	1 место
	24	Шатова О.А.	«Лёгкое дыхание» (муниципальный)	3 место
ШМО учителей иностранного языка	25	Коротнева Н.М.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Диплом лауреата, медаль
	26	Коротнева Н.М.	Региональный конкурс методического мастерства учителей иностранных языков липецкой области «Технология разноуровневого обучения на уроках иностранного языка».	Диплом призера
	27	Коротнева Н.М.	Всероссийская научно-практическая конференция «Требование нового ФГОС 2021. Иностранные языки» (26 января 2022 – 27 января 2022, 6 сессий)	Сертификат участника конференции

Условия для освоения новых педагогических практик и профессионального роста

Работа над единой научно-методической темой.

пути достижения объективных результатов обучения в условиях введения новых ФГОС НОО, ООО.

Проведение тематических педагогических советов	
Проведение тематических семинаров, педагогических чтений	
Освоение новых способов повышения квалификации и самообразования	<p>Для качественной реализации ООП для педагогов организуется непрерывное повышение их квалификации не только через традиционную курсовую подготовку, участие в конференциях, научно – методических семинарах муниципального и регионального уровней, но и дистанционное обучение, участие в вебинарах и различных педагогических интернет-проектах, интернет-форумах, дистанционных конкурсах. В 2022 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество публикаций педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях – • количество публикаций, видеосюжетов в СМИ, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОУ, публичности школы – • представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (на всероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях) – • численность учителей, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности – 43. • прошли обучение на курсах повышения квалификации 98% педагогов, кроме того, 1 педагог - курсы повышения квалификации по охране труда; 3 педагога - курсы подготовки экспертов предметных комиссий ЕГЭ (русский язык, математика, химия)
Инновационная деятельность	<p>Школа реализует инновационные формы освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования через дистанционные площадки.</p> <p>Работа по программе кадетских (правовых) классов профиля МВД (новые формы внеурочной деятельности).</p> <p>Разработка проекта «Чтобы помнили...» в рамках музейной педагогики</p> <p>Участие педагогов и обучающихся в Школьной лиге РОСНАНО.</p> <p>Реализация проекта «Организация работы по преодолению необъективности оценивания образовательных результатов»</p>
Участие в проектах	<p>Школа в 2022 году приняла участие в конкурсах проектов:</p> <p>«Организация работы по преодолению необъективности</p>

	оценивания образовательных результатов»
Участие в профессиональных и творческих конкурсах педагогов	Медведева Н.А. – победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;
- создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудио-, видео-устройств для учебной деятельности на уроке и дистанционно;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов,

натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Технические средства: мультимедийные проекторы и экраны; принтеры монохромные; сканеры; микрофоны; оборудование компьютерной сети; интерактивные доски, передвижной компьютерный класс, цифровые образовательные комплексы.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (программа развития кадрового потенциала).

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.

Образовательная организация обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР (ЦОС).

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Официальный сайт МБОУ СШ №23 г. Ельца – elschool23.ucoz.ru

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СШ №23 г. Ельца является информационным центром школы. В фондах библиотеки хранится учебная, художественная, научно-познавательная литература, а также различного рода словари, в том числе энциклопедические. В библиотеке корпуса №1 имеется читальный зал на 8 мест, мультимедийное и копировальное оборудование, подключение к сети Интернет. В библиотеке корпуса №2 имеется читальный зал на 15 мест, мультимедийное и копировальное оборудование, подключение к сети Интернет. Состояние библиотечного фонда

Наименование	Поступило	Списано	Состоит на 31.12.22 г.
Учебники, в том числе электронные	1499	1349	17370
Художественная литература	-	-	21173
Медиаресурсы и ЭОР	-	-	721
Справочная и дополнительная литература	-	-	399
Словари, в т.ч. энциклопедии	-	-	323
Общий фонд	1499	1349	39986

Все учебники, используемые в учебном процессе, входят в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

На уровне начального общего образования используются учебники УМК «Школа России» и «Планета знаний», что даёт возможность выбора учителями и родителями (законными представителями) обучающихся вариантов учебных программ.

В 2022 году приобретено 1499 экземпляров учебников на сумму 832 987,71 рублей.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ СШ №23 г. Ельца соответствует современным требованиям и рекомендациям к организации :

- Все учебные кабинеты оборудованы необходимым набором универсальной мебели.
- Оборудован кабинет для осуществления дистанционного обучения (интерактивная установка, моноблок, плазменная панель, веб-камера, видеокамера, звуковые колонки, микрофоны).
- В двух кабинетах установлено высокотехнологическое оборудование в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»: передвижные плазменные панели с программным обеспечением (2 шт.), ноутбуки для учителя (2 шт.), ноутбуки для обучающихся в кол-ве 30 штук, ноутбуки для административной работы (6 шт.), многофункциональное печатное устройство (1 шт.).
- В каждом учебном корпусе школы имеется по кабинету информатики: УК №1 - 9 компьютеров, подключённых к локальной сети Интернет, проектор; УК №2 – 16 компьютеров, 1 подключен к сети интернет, мобильный класс из 10 ноутбуков с подключением к сети Интернет.
- Полный библиотечный фонд учебной и художественной литературой. Библиотеки 1 и 2 корпусов подключены к беспроводной сети Интернет.
- Оснащены 2 спортивных зала площадью 277 кв.м. (УК №1), 187 кв.м. (УК №2), а также два малых спортивных зала площадью 48,5 кв.м. (УК №1: зал для занятия борьбой самбо), и площадью 86 кв.м. (УК №2); на территории школы есть футбольная и волейбольно-баскетбольная площадка (УК №1), площадка с искусственным покрытием для занятий мини-футболом, баскетболом) (УК №2).
- Оборудованы тренажерные залы в корпусах №1, №2 (4 беговых дорожки, 5 силовых многофункциональных тренажёров, 2 велотренажёра, 2 гребных тренажёра, 2 мини-батута, 2 тренажёра со штангой, три тренажёра для пресса и спины).
- Обновленные выставочные стенды в школьном музее, информационные стенды в помещениях школы.
- Пищевые блоки на 120 (УК №1) и 160 (УК №2) детей оснащен современным высокотехнологическим оборудованием.
- Актный зал, вместимостью 200 человек (УК №1), актный зал вместимостью 160 человек (УК №2).
- На большом пришкольном участке, соответствующем нормам САНПИН, установлены два детских игровых комплекса, спортивный комплекс, на футбольном поле расположен военный городок (УК №1), в УК №2 установлены два детских игровых комплекса.
- В школе имеется передвижная мультимедийная установка, переносные экраны, звуковое оборудование (микшер, колонки, микрофоны) для проведения общешкольных мероприятий.
- Кабинет музыки оснащен музыкальным центром, фортепиано, электрофортепиано и др. инструментами.
- в каждом корпусе оборудованы кабинеты педагога-психолога для индивидуальной работы с обучающимися и родителями;
- в корпусе №2 оборудован кабинет дополнительного образования для занятий в рамках программы «Шахматный всеобуч».
- для реализации дошкольного образования в корпусах №1 и №2 оборудованы блоки, состоящие из игровых комнат, спален, учебных кабинетов, санитарных комнат, прачечной и гладильной (УК №1) и отдельной прачечной (УК №2).
- с целью обеспечения охраны здоровья обучающихся в школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты на каждом учебном корпусе.
- гардеробы, санузлы, места для мытья рук, для личной гигиены.

- Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Школа финансируется из муниципального, регионального и федерального бюджета. Для материально-технического оснащения привлечены внебюджетные средства Школы.

Нормативные затраты на оказание образовательной государственной услуги на соответствующий финансовый год определяются в муниципальном задании на оказание государственной услуги и в Плане финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения на календарный год.

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ СШ №23 г. Ельца за 2022 год.

Мероприятия	Тыс. рублей
Общее финансирование, из них:	53661855
Средства бюджета	51310117,03
От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2351738,90 1050000,00
Основные показатели поступления средств: субсидии на выполнение муниципального задания субсидии на иные цели (тыс. руб.)	51310117,03 14045008,47
Заработная плата с начислениями	32805182,82
Социальное обеспечение детей-сирот и детей из многодетных семей.	846940,00
Прочие расходы	1075386,15
Услуги по содержанию имущества, коммунальные услуги (223,225)	21758389,00
Текущий ремонт (все источники финансирования)	1351916,38
Оплата услуг связи	94798,77
Исполнение бюджета (%)	100%
Расходы по приобретению основных средств (учебники, учебная мебель, спортивное и учебное оборудование) (310)	2675207,86
Расходы по приобретению материальных запасов (дезинфицирующие, моющие средства, оборудование для уборки помещений) (340)	295235,29
Средняя заработная плата администрации	70489,43
Средняя заработная плата педагогических работников (тыс. руб.)	36568,16
Средняя заработная плата учителей (тыс. руб.)	38568,16
Средняя заработная плата прочего персонала	17908,46

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации.

Целью ВСОКО является:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения, в т. ч. улучшение качества образования и воспитания;
- повышение профессионализма педагогических работников;
- повышение качества образования.

Функции ВСОКО:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая
- коррективно-регулятивная;

ВСОКО контроль может осуществляться в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ.

ВСОКО в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование контроля в образовательной организации.

ВСОКО в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результат образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика уровня профессионализма педагогических работников и др.)

ВСОКО в виде административной контрольной работы осуществляется директором школы и (или) его заместителями с целью проверки качества обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ административных работ проводится с целью выявления положительной либо отрицательной динамики изучения отдельных предметов в сравнении с контрольными мероприятиями предыдущего периода у одних и тех же обучающихся, а также в сравнении с результатами текущей четвертной либо промежуточной аттестации. Результаты рассматриваются на педагогических советах или на совещаниях при директоре.

Выявленные проблемные моменты являются основанием для принятия управленческих решений.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе воспитанников дошкольных групп	1066 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	469 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312 человек/ 31,96%
1.7	Средний балл/% качества обучения на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2/74,7%
1.8	Средний балл /% качества обучения на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77/61,3%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	70,04

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 61,9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 13,33%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	634 человек/ 60,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	373 человек/ 35,83%
1.20.1	Регионального уровня	93 чел./ 9,52%
1.20.2	Федерального уровня	29 чел./ 2,97%
1.20.3	Международного уровня	5 чел./ 0,51%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 чел./5,22%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 чел./5,22%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	976/100% (с применением

	электронного обучения, в общей численности учащихся	электронного обучения)
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 98,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 1,56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 73,43%
1.30.1	Высшая	27/39,7%
1.30.2	Первая	20/30,88%
1.30.3	Молодых специалистов (без категории)	7/ 10,93%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	7/ 10,9%
1.31.2	Свыше 25 лет	22/34,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 10,93 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 20,31%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	64/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	80 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	976/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м